

_	प्रयोगशाला/संस्थान का नाम of National Lab./Instt.						
	से को समाप्त अवधि/वर्ष हेतु निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट (पीएआर)						
PAR f	PAR for the year/Period ending from to						
	खंड - । SECTION – I						
	<u>व्यक्तिगत डेटा</u> <u>Personal Data</u>						
	त स्थापना अनुभाग द्वारा भरा जाए) e filled by the Respective Establishment section.)						
1.	अधिकारी का नाम जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है: Name of the officer reported upon:						
2.	जन्म तिथि: Date of Birth:						
3.	वर्तमान पद: Present Post:						
4.	वर्तमान पद पर नियुक्ति की तारीख: Date of appointment to present post:						
5.	वर्तमान ग्रेड: Present Grade:						

क्या अधिकारी अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति से संबंधित है:

Whether the Officer belongs to SC/ST:

6.

7. छुट्टी की अवधि और प्रकृति, अवधि के दौरान प्रशिक्षण। यदि उसने प्रशिक्षण प्राप्त किया है, तो निर्दिष्ट करें।

Period and nature of Leave, Training during the period. If he has undergone training, specify.

8. रिपोर्टिंग और रिव्यूइंग प्राधिकारियों का ब्यौरा-Details of Reporting and Reviewing Authorities-

	नाम और पदनाम	कार्यावधि
	Name & Designation	Period worked
रिपोर्टिंग प्राधिकारी		
Reporting Authority		
रिव्यूइंग प्राधिकारी		
Reviewing Authority		

9.

क)	ऐसे अधीनस्थों की संख्या जिनके पिछले वर्ष के पीएआर उक्त	
	अधिकारी द्वारा रिपोर्टिंग अधिकारी की अपनी क्षमता में रिकॉर्ड किये	
	जाने थे। (जहां लागू हो)	
a)	Number of subordinates whose PARs for the previous year were required to be recorded by the Officer reported upon in his capacity as Reporting Officer.(wherever applicable)	
ख)	ऐसे अधीनस्थों की संख्या जिनके पिछले वर्ष के पीएआर उक्त	
	रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा टाइम शिड्यूल के भीतर रिपोर्ट किए गए हैं।	
b)	(जहां लागू हो) Number of subordinates whose PARs for the previous year have been reported by the Officer reported upon, within the time schedule.(wherever applicable)	

10. दिसंबर को समाप्त होने वाले वर्ष के लिए वार्षिक संपत्ति विवरणी फाइल करने की तारीख: Date of filing the Annual Property Return for the year ending December

दिनांक/Date:

खंड II Section II

स्व-मूल्यांकन Self-Appraisal

[अधिकारी जिसकी रिपोर्ट भरी जानी है, द्वारा भरा जाए] [to be filled in by the officer reported upon]

(कृपया प्रविष्टियां फाइल करने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ें) (Please read carefully the instruction before filing the entries)

कर्तव्यों (इयूटीस) का संक्षिप्त विवरण:

1.

2. कृपया स्वयं के लिए निर्धारित या आपके लिए निर्धारित किए गए कार्य के लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय (मात्रात्मक या अन्य रुप में), कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता आधार पर बनाएं और प्रत्येक लक्ष्य के लिए अपनी उपलब्धि (उदाहरण: आपके प्रभाग हेतु वार्षिक कार्य योजना), विशेषत: संदर्भाधीन अविध के दौरान प्रापण कार्य देखने वाले सरकारी कर्मचारियों हेतु जेम (GeM) के माध्यम से नियोजन और वस्तुत: प्रापण संबंधी कार्य उल्लिखित करें।

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target (Example: Annual Action Plan for your Division), particularly having regards to procurement planned and actually made through GeM portal for those Government servants who handled procurement during the period under reference.

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय	उपलब्धियां
Targets/Objectives/Goals	Achievements
1.	1.
2.	2.
↓	↓
↓	\
\downarrow	↓

	जेम (GeM) पोर्टल के माध्यम से किए गए प्रापण (जहां लागू हो)								
	Procurements made through G	ieM portal (<u>wherever applicable</u>)							
	(i) मंत्रालय/विभाग/ प्रभाग/	(i) रिपोर्ट अवधि के दौरान जेम पोर्टल के							
	अन्भाग द्वारा प्रापण हेत्	माध्यम से कुल प्रापण (रूपये में)							
	आवंटित क्ल बजट रुपये में	Total procurement through GeM portal							
	(उस अधिकारी जिसकी	made by him/her during the period of report (in Rs.).							
	रिपोर्ट लिखी जानी है, के	(ii) लक्ष्य में इंगित बजट के लिए जेम पोर्टल के							
	मामले में लागू)	माध्यम से प्रापण की प्रतिशतता							
	Total budget allocated for procurement by the Ministry/Department/	% of procurement through GeM portal as against the budget indicated in the							
	Division Section in	Target							
	Rupees (as may be	(iii) जेम पोर्टल से बाहर किए गए प्रापण और							
	applicable in the case of	उसके कारण							
	the Officer Reported Upon).	Procurements made outside GeM portal and the reasons therefor.							
		(iv) मंत्रालय/विभाग/प्रभाग/अनुभाग में जेम को							
		बढ़ावा देने हेतु उठाए गए कदम							
		Steps taken for promotion of GeM in							
		the Ministry/Department/Division/Section.							
A)	कृपया लक्ष्यों को प्राप्त करने में बा Please state briefly, the shortfall	2 में संदर्भित लक्ष्यों/उद्देश्यों/ध्येयों के संदर्भ में कमी । धाएं, यदि कोई हो, निर्दिष्ट करें। s with reference to the targets/objectives/goals cify constraints, if any, in achieving the targets.							
,	कृपया उन मदों को भी इंगित क उल्लेखनीय रहा हो।	रें जिनमें उच्च उपलब्धियां और इनमें आपका योगदान							
B) F	• •	in which there have been significantly higher ion thereto.							

4.	कृपया बताएं कि क्या पिछले कैलेंडर वर्ष के लिए अचल संपत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी
	निर्धारित तारीख अर्थात कैलेंडर वर्ष के बाद वाले वर्ष के 31 जनवरी के भीतर फाइल की गई
	थी। यदि नहीं, तो विवरण फाइल करने की तारीख दी जाए।
	Discount of the substitute of

Please state whether the annual return on immovable property for the preceding calendar year was filed within the prescribed date i.e. $31^{\rm st}$ January of the year following the calendar year. If not, the date of filing the return should be given.

5. घोषणा (जहां लागू हो):

Declaration (wherever applicable):

क्र. सं.	गतिविधि/Activity	विवरण/Detail
SI. No.		
(i)	उन अधीनस्थों की संख्या जिनके पिछले वर्ष के पीएआर	रिपोर्टिंग/Reporting
	आपके द्वारा रिपोर्टिंग अधिकारी के रूप में मूल्यांकन	
	किए जाने अपेक्षित थे? (जहां लागू हो)	
	Number of subordinates whose PAR(s) for	
	previous year which were required to be assessed by you as Reporting Officer? (wherever	
	applicable)	
(ii)	उन अधीनस्थों की संख्या जिनके पिछले वर्ष के पीएआर	रिपोर्टिंग/Reporting
	आपके द्वारा निर्धारित तारीख के भीतर मूल्यांकित और	
	प्रस्तुत किए गए हैं?	
	Number of subordinates whose PAR(s) for	
	previous year have been assessed and submitted by you within the stipulated date?	
(iii)	निर्धारित तारीख के भीतर रिपोर्ट करने में विलंब के	
	कारण, यदि कोई हो?	
	Reasons for delay, if any , in reporting within stipulated date?	

दि	ना	क	/D	a	te.	:					
. ~	- 11	-1''	-	u	··		 • •		• •		

खंड III Section III

मूल्यांकन-रिपोर्टिंग प्राधिकारी द्वारा Appraisal- By Reporting Authority

संख्यात्मक ग्रेडिंग (भाग क, भाग ख और भाग ग के नीचे) NUMERICAL GRADINGS (Part A,Part B and Part C below)

[रिपोर्टिंग और रिट्यूइंग प्राधिकारी द्वारा दी जाने वाली संख्यात्मक ग्रेडिंग 1-10 के पैमाने पर होनी चाहिए, जहां 1 सबसे कम ग्रेड और 10 सबसे अधिक ग्रेड है। संख्यात्मक ग्रेडिंग, जहां भी लागू हो, प्रापण हेतु जेम पोर्टल के उपयोग और विशेषतः कार्य आउटपुट का मूल्यांकन के तहत 'आवंटित विषयानुसार नियोजित कार्य/आवंटित कार्य को पूरा करने' और प्रकार्यात्मक क्षमता के मूल्यांकन के तहत कार्य के क्षेत्र में नियमों/विनियमों/प्रक्रियाओं के ज्ञान और उन्हें सही रूप से लागू करने की योग्यता संबंधी मदों के संबंध में अधिकारी द्वारा स्वमूल्यांकन में रिकार्ड की गई अभ्युक्तियों के विशेष संदर्भ में प्रदान की जा सकती है।]

[Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest. Numerical gradings, wherever applicable, may be awarded having special regard to the remarks recorded by the officer in the Self-appraisal regarding utilization of GeM portal for procurement and specifically for items 'Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted' under Assessment of Work Output and 'Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them correctly' under Assessment of Functional Competency.]

- (क) कार्य आउटपुट का मूल्यांकन (संख्यात्मक ग्रेडिंग 1-10 के पैमाने पर निर्धारित की जानी चाहिए, जिसमें 1 सबसे कम ग्रेड और 10 सबसे अधिक ग्रेड है। इस खंड का वेटेज 40% होगा):
- (A) Appraisal of work output (Numerical Gradings should be assigned on a scale of 1-10, with 1 referring to the lowest grade and 10 to the best grade. Weightage to this Section will be 40%):

क्रमांक सं.			रिपोर्टिंग	रिव्यूइंग	रिव्यूइंग
SI. No.			प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी के
			Reporting Authority	Reviewing	आद्यक्षर
			Authority	Authority	Initial of Reviewing Authority
(i)	आवंटित कार्य का निष्पादन Accomplishment of allotted	work			

(ii)	आउट पुट की गुणता	
	Quality of output	
(iii)	विश्लेषणात्मक क्षमता	
	Analytical ability	
(iv)	अपवादात्मक कार्य का	
	निष्पादन/निष्पादित अप्रत्याशित	
	कार्य	
	Accomplishment of exceptional work/unforeseen tasks performed	
	'कार्य आउटपुट' पर समग्र ग्रेडिंग	
	Overall Grading on 'Work	
	Output'	

- (ख) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (1-10 के पैमाने पर। इस खंड का वेटेज 30% होगा):
- (B) Appraisal of Personal Attributes (on a scale of 1-10. Weightage to this Section will be 30%)

क्रमांक सं.		रिपोर्टिंग	रिव्यूइंग	रिव्यूइंग
SI. No.		प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी के
		Reporting	Reviewing	आद्यक्षर
		Authority	Authority	Initial of
				Reviewing
				Authority
(i)	कार्य के प्रति रवैया			
	Attitude to work			
(ii)	उत्तरदायित्व की भावना			
	Sense of responsibility			
(iii)	अनुशासन बनाए रखना			
	Maintenance of Discipline			
(iv)	संप्रेषण कौशल			
	Communication skills			
(v)	नेतृत्व गुण (जहां लागू हो)			
	Leadership qualities (wherever			
	applicable)			
(vi)	टीम भावना में कार्य करने की			
	क्षमता			
	Capacity to work in team spirit			
(vii)	समय-सीमा के भीतर कार्य करने			
	की क्षमता			
	Capacity to work within time limit			

(viii)	परस्पर संबंध		
	Inter-personal relations		
	व्यक्तिगत विशेषताओं पर समग्र		
	ग्रेडिंग		
	Overall Grading on Personal		
	Attributes		

- (ग) कार्यात्मक क्षमता का मूल्यांकन (1-10 के पैमाने पर। इस खंड का वेटेज 30% होगा):
- (C) Appraisal of Functional Competency (on a scale of 1-10. Weightage to this Section will be 30%):

क्रमांक सं.		रिपोर्टिंग	रिव्यूइंग	रिव्यूइंग
			***	***
SI. No.		प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी के
		Reporting	Reviewing	आद्यक्षर
		Authority	Authority	Initial of
				Reviewing
				Authority
(i)	कार्य क्षेत्र का ज्ञान			
	Knowledge in the area of work			
(ii)	अनुदेशों को समझने और उनका			
	पालन करने की क्षमता			
	Ability to understand instructions			
	and follow them			
(iii)	कार्य क्षेत्र में दक्षता और			
	प्रभावकारिता			
	Efficiency and effectiveness in			
	the area of work			
(iv)	पहल शक्ति			
	Initiative			
(v)	नए कार्य सीखने हेतु दृष्टिकोण			
	Attitude to learn new work			
	'कार्यात्मक क्षमता' पर समग्र ग्रेडिंग			
	Overall Grading on 'Functional			
	Competency'			

<u>खंड IV सामान्य</u> <u>Section IV GENERAL</u>

	1.	जन संपर्क (जहां लागू हो)
		Relations with the public (wherever applicable)
		(कृपया जनता तक अधिकारी की पहुंच और उनकी जरूरतों के प्रति जबावदेही पर टिप्पणी
		करें।)
		(Please comment on the Officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs.)
2.		प्रशिक्षण
		Training
		(कृपया अधिकारी की प्रभावकारिता और क्षमताओं में अधिक सुधार करने की दृष्टि से
		सिफारिशें दें)
		(Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the Officer)
3.		स्वास्थ्य की स्थिति
		State of health

4.	सत्यनिष्ठा						
	सत्यनिष्ठा Integrity						

- 5. अनुसूचित जातियों और/या अनुसूचित जनजातियों के विकास और संरक्षण में प्रभावकारिता: Effectiveness in the development and protection of Scheduled Castes and / or Scheduled Tribes:
- क) अन्सूचित जातियों और/या अन्सूचित जनजातियों के प्रति रवैया:
- a) Attitude towards Scheduled Castes and/or Scheduled Tribes:
- ख) सामाजिक न्याय के प्रति संवेदनशीलता
- b) Sensitivity to social justice.
- ग) अत्याचारों को रोकने और दबाने के लिए त्वरित और प्रभावी कार्रवाई करने की क्षमता और अनुसूचित जातियों और/या अनुसूचित जनजातियों के लिए न्याय स्निश्चित करना।
- c) Ability to take quick and effective action to prevent and quell atrocities and ensure justice to Schedules Castes and / or Scheduled Tribes.
- घ) अनुसूचित जातियों और/या अनुसूचित जनजातियों के विकास हेतु प्रभावकारिता।
- d) Effectiveness in bringing about the development of Scheduled Castes and / or Scheduled Tribes.

(केवल अनुसूचित जाति और/अथवा अनुसूचित जनजाति के विकास और संरक्षण से संबंधित अधिकारियों के मामले में ही भरा जाना है। जहां किसी अधिकारी के मामले में यह कॉलम लागू नहीं है, तो ऐसा इस कॉलम के सामने उल्लिखित किया जाए।)

(To be filled in only in the case of officer dealing with development and protection of SCs and / or STs. Where the column is not applicable in the case of any officer, it may be so stated against the column.)

6. कृपया अधिकारी के समग्र गुणों के साथ-साथ सामर्थ्य और कम सामर्थ्य के क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियों, महत्वपूर्ण विफलताओं (संदर्भ: खंड-II का 3 (क) तथा 3 (ख) तथा कमजोर वर्गों के प्रति रवैये पर रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा पेन पिक्चर (लगभग 100 शब्दों में) । जहां लागू हो, वहां रिपोर्टाधीन अविध के दौरान जीईएम पर प्रापण को बढ़ावा देने के लिए अधिकारी

द्वारा उठाए गए कदमों पर टिप्पणियां, जीईएम पर प्रापण का प्रतिशत और कार्यालय में जीईएम के पूर्ण कार्यान्वयन के प्रति उनके रवैये को भी दर्ज किया जाए।

Pen picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including areas of strengths and lesser strengths, extraordinary achievements, significant failures (ref: 3(A) & 3(B) of Section –II) and attitude towards weaker sections. Wherever applicable, comments on steps taken by the officer for promotion of procurement on GeM during the period under report, percentage of procurement on GeM and his/her attitude towards full implementation of GeM in the office may also be recorded.

रिपोर्ट के खंड-III में भाग ग्रेडिंग।	क, ख और ग में दिए गए वेटेज के आधार पर समग्र संख्यात्मक
Overall numerical grad Section-III of the Report	ing on the basis of weightage given in Part A, B and C in t.
[रिपोर्टिंग प्राधिकारी के रूप	न में समय पर मूल्यांकन रिकॉर्ड करना सरकारी कर्मचारी के कर्तव्य
का अनिवार्य भाग है। सम	ाग्र ग्रेड प्रदान करते समय कृपया खंड । के क्रमांक 8 और खंड ।।
के क्रमांक 5 में की गई प्र	विष्टियों को ध्यान में रखें]
Government servant's	assessment as reporting authority is an essential part of a duty. Wherever applicable, While awarding overall grade, eration entries made at Sl. No. 08 of Section I and Sl. No. 5 of
f	रेपोर्टिंग अधिकारी के हस्ताक्षर/Signature of the Reporting Officer
т/Place:	बड़े अक्षरों में नाम/Name in block letters:
ь/Date:	रिपोर्टावधि के दौरान पदनाम/
	Designation during the period of Report:

खंड- V-रिव्यू Section V REVIEW

रिव्यूइंग अधिकारी के अधीन सेवावधि Length of service under the Reviewing Officer				
क्या आप खंड III और खंड IV में कार्य आउटपुट और विभिन्न विशेषताओं के संबंध में रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा किए गए मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप उस अधिकारी जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है, की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण विफलताओं के संबंध में रिपोर्टिंग अधिकारी के मूल्यांकन से सहमत हैं? [संदर्भ: खंड III (क) (iv) और खंड IV (6)]				
(यदि आप विशेषताओं के किसी भी संख्यात्मक आकलन से सहमत नहीं हैं, तो कृपया उस अनुभाग में आपके लिए प्रदान किए गए कॉलम में अपना मूल्यांकन दर्ज करें और अपनी प्रविष्टियों पर हस्ताक्षर करें)।				
Do you agree with assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Section – III & Section-IV? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon? [Ref: Section-III(A)(iv) and Section – IV (6)]				
(In case you do not agree with any of the numerical assessment of attributes please record your assessment in the column provided for you in that section and initial your entries).				
हां/YES नहीं/NO				
असहमित होने पर, कृपया कारण बताएं। क्या कुछ ऐसा है जिसे आप संशोधित करना या जोड़ना चाहते हैं? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?				

-1
है, तो कृपया विशेष रूप से इंगित करें कि क्या अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के
अधिकारी की निष्पादकता का आंकलन करने में रिपोर्टिंग अधिकारी का रवैया निष्पक्ष और
न्यायसंगत है।
If the officer reported upon is a member of a Scheduled Caste/Scheduled Tribe, please indicate specifically whether the attitude of the reporting officer in assessing
the performance of the Scheduled Caste/Scheduled Tribe officer has been fair and
just.
रिट्यूइंग अधिकारी द्वारा पेन पिक्चर। कृपया अधिकारी के समग्र गुणों के साथ साथ सामर्थ्य
और कम सामर्थ्य के क्षेत्र तथा कमजोर वर्गों के प्रति रवैये पर टिप्पणी करें (लगभग 100
शब्दों में)
Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the
overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his
attitude towards weaker sections.
रिपोर्ट के खंद- 111 में भाग क भाग-ख भौर भाग-ग में दिए गए वेटेज़ के भाधार पर समग
रिपोर्ट के खंड- III में भाग क, भाग-ख और भाग-ग में दिए गए वेटेज के आधार पर समग्र
संख्यात्मक ग्रेडिंग।
संख्यात्मक ग्रेडिंग। Overall numerical grading on he basis of weightage given in Part-A, Part-B and Part-
संख्यात्मक ग्रेडिंग।
संख्यात्मक ग्रेडिंग। Overall numerical grading on he basis of weightage given in Part-A, Part-B and Part-
संख्यात्मक ग्रेडिंग। Overall numerical grading on he basis of weightage given in Part-A, Part-B and Part-
संख्यात्मक ग्रेडिंग। Overall numerical grading on he basis of weightage given in Part-A, Part-B and Part-
संख्यात्मक ग्रेडिंग। Overall numerical grading on he basis of weightage given in Part-A, Part-B and Part-

[रिपोर्टिंग प्राधिकारी के रूप में समय पर मूल्यांकन रिकॉर्ड करना सरकारी कर्मचारी के कर्तव्य का अनिवार्य भाग है। समग्र ग्रेड प्रदान करते समय कृपया खंड । के क्रमांक 9 और खंड ॥ के क्रमांक 5 में की गई प्रविष्टियों को ध्यान में रखें]

[Timely recording the assessment as reporting authority is an essential part of a Government servant's duty. Wherever applicable, while awarding overall grade, please take into consideration entries made at SI. No. 9 of Section I and SI. No. 5 of Section II]

	रिव्यूइंग अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
	बड़े अक्षरों में नाम Name in Block Letters
स्थान/Place:	रिपोर्टावधि के दौरान पदनाम Designation during the period of Report.
दिनांक/Date:	